

# 锦囊妙计

山东大学团支部活动指南





## 共青团组织一定要适应新形势，以改革创新精神

推进各项工作和自身建设，更好履行组织青年、引导青年、服务青年、维护青少年合法权益的职能，不断提高共青团工作科学化水平。要着力把牢正确政治方向，把党的理论路线方针政策和中央决策部署贯彻落实到共青团各项工作中去，增强青年思想政治工作的针对性和实效性，引导广大团员青年真心实意紧跟党走中国特色社会主义道路。要着力提高服务青年能力，把为青年服务作为共青团一切工作的出发点和落脚点，为广大团员青年学习、工作、生活提供实实在在的帮助，让他们真正感受到党和政府的关怀、团组织的关爱。要着力创新活动方式，把贴近实际、贴近生活、贴近青年作为开展工作的重要原则，提高团的活动对广大团员青年的吸引力和感召力，推动共青团工作提升整体水平、实现全面活跃。要着力夯实基层基础，把加强团的基层建设当作全团的重点工程来抓，增强基层活力和战斗力，努力使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年。

——胡锦涛主席在中国共青团成立  
90周年大会上的讲话



团支部: \_\_\_\_\_

团支书: \_\_\_\_\_



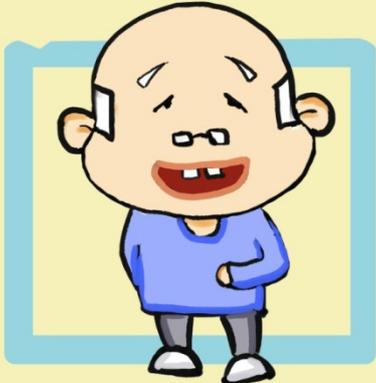
## 前言

高校的基层团支部是团员的家，是每位团员和上级团委之间联系沟通的纽带。为了增强团支部凝聚力，赋予团支部活动以时代内涵，以创新多彩的形式推动团员更积极参与团支部活动，山东大学团委特向各基层团支部推出《山东大学团支部宝典》（下称《宝典》）。

该《宝典》收录了十五个对青年学生具有普遍吸引力的团支部活动方案，汇聚了新闻发言人、达人秀等新潮时尚的活动形式，同时兼具具有传统风格的诗词诵读、子午书简等形式。在诸多活动方案中，基层团支部可结合本支部团员喜好，将各活动方案特色化，丰富团员日常生活，减轻课业压力，促进身心健康发展。

《宝典》兼具漫画和穿越的表现方式，画中人孔老夫子、颜回、闵子骞和李清照的化身。他们不仅是悠久历史中的思想巨擘、齐鲁大地上的文坛英杰，更是现代活动策划方案中打造团支部形象的新标杆。

# 角色设定



孔老师（孔子）  
“万世之师表”



小闵（闵子骞）  
“单衣顺亲，德耀孔门”



小颜（颜回）  
“仁义礼智，贤哉回也”



小清（李清照）  
“才女词宗，流芳千古”



# 目录

- 方案一：中华经典诵读 1
- 方案二：子午书简 7
- 方案三：主题户外活动 13
- 方案四：欢乐中国节 19
- 方案五：谁不说俺家乡好 24
- 方案六：我声我 show 30
- 方案七：温馨音乐沙龙 36
- 方案八：看我七十二变 42
- 方案九：趣味运动会 47
- 方案十：我是智多星 54
- 方案十一：班级达人秀 59
- 方案十二：针锋相对主题辩论会 65
- 方案十三：谁是发言人 70
- 方案十四：青春同路人 76
- 方案十五：职场我最大 82



# CASE 中华经典诵读





### 理论支撑:

孔子有云：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣。”意思是说，追求最高目标，最终得到中等结果；追求中等目标，得到一般结果；追求一般目标，什么都无所获得。所以，我们对理想的追求、对自身的要求，都尽量要“取法乎上”，这样才能有较好的收获。阅读中，依然如此。经典，是一个民族、一个时代最有意义最有价值的著作。“经”，乃恒常；“典”，乃典范。经典的价值是恒常的、具有典范意义的。阅读经典，可以开阔我们的视野，充实我们的精神内涵。正如易中天先生所说：“读孔得仁，读孟得义，读老得智，读庄得慧，读墨得力行，读韩得直面，读荀得自强。”阅读经典是我们走向真善美的途径。



### 活动背景:

一天的课程结束，小颜漫步在小树林中，望着夕阳归鸟，突然感觉自己心中的诗意无法抒发，这在以文史见长的山东大学中实在太丢面子了。于是小颜在班级做了一番调查，发现同学们传统文化的积累还很薄弱。为了让大家重温中华传统，小颜与小闵决定以中华经典诵读为这期团支部活动主题，希望能增强同学们的民族认同感和自豪感，也增强支部的文化氛围和传统美感。



### 活动流程:

- 1、下发通知，每名同学自行选择篇目并练习，准备参加海选。



2、朗诵海选。每名同学参与朗诵并得到相应评分，选出评分前6名进入诵读大赛。

3、诵读大赛。诵读大赛设计四个环节：

①闪亮登场：所有选手自选篇目，依照抽签顺序依次朗读，评委打分，得分最低者淘汰。

②我来吟诵：吟诵是我国传统的诵读方式，自先秦至今，代代相传。为了让大家切身体会这一传统诵读方式，本环节设计为“我来吟诵”。主持人现场给出一篇诗词，选手们感情充沛、富有节奏地吟诵出指定篇目。评委打分后，得分最低者淘汰。

③名句接龙：由主持人念出名篇的上句，选手们采取抢答的方式

对出下句，答对得分，答错扣分，十分钟内得分最低者淘汰。

④最后一击：杀出重围的最后三名选手自选篇目，再次进行朗诵，由评委打分确定名次。

### 活动总结：

支部组织经典诵读活动，可以弘扬主旋律，促进大学生社会主义核心价值观体系建设；同时，诵读的形式和内容契合高等学校的文化氛围，迎合大学生的心理需求，可以形成新的文化潮流，引领校园文化；再者，开展诵读活动，可以提高大学生语言文字应用水平，提升人文素养和道德情怀，有利于大学生的成长成才。



### 目标效果：

- 1、使同学们在诵读中接受传统文化的熏陶。
- 2、展示同学们的魅力，增强自信心。
- 3、增强支部的凝聚力并提升支部组织能力。

### 注意事项：

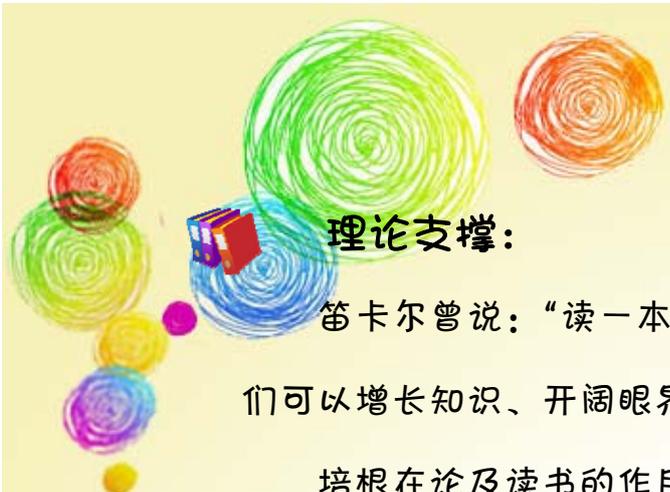
- 
- 1、申请多媒体教室，可用 PPT 和音乐来协助诵读，烘托气氛。
  - 2、注意联系评委，可以是辅导员、班主任、团委老师，抑或专业老师。
  - 3、准备小礼品，给积极参与和最终得奖的同学适当奖励。
  - 4、主持人应注意调节气氛、控制现场。



# 心得体会

# CASE<sup>2</sup> 子午简书





## 理论支撑:

笛卡尔曾说：“读一本好书就是同高尚的人对话。”通过读书，我们可以增长知识、开阔眼界，博古通今。

培根在论及读书的作用时，曾这样写到“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。”阅读不同领域的书籍，能够树立并培养世界观、人生观和价值观，对于人的成长和发展起到至关重要的作用。

班级团支部通过开展读书会活动，能够调动同学们的阅读热情，锻炼同学们的阅读、思考和表达能力，提升综合素质，并且通过对所读内容的交流与讨论增进同学们之间的了解，加深同学感情，增强支部凝聚力。



## 活动背景:

小颜深刻感受到，在互联网技术日新月异的今天，大学生们处于新鲜事物的前沿，每天一睁眼便有铺天盖地的信息呈排山倒海之势而来，社交网站更是“大行其道”。不知不觉中，很多学生将大量时间浪费在网上冲浪，而鲜少与书本亲近。于是，他策划开展了读书会活动，通过结合相关主题进行讨论、引导，让同学们展开头脑风暴，畅所欲言，在思想的碰撞中获得知识、分享感悟、升华认识。通过思辨性的交流，启发大家怎样读书、读怎样的书。

## 活动流程：



1、“一千个哈姆雷特”。“一千个人眼中有一千个哈姆雷特”，每个人的经历不同，看待事物的角度、立场自然也会有所不同。大学中，一个班级的同学来自五湖四海，大家同读一本书，往往会产生不同的理解。读书会上，同学们可以充分发言，畅谈自己对于书中内容的看法、抒发自己的感悟，碰撞出思想的火花。

### 方式：

①在读书会之前，由团支部根据不同主题挑选合适的书籍，比如中华经典、外国名著、现代诗歌、学术书籍等，通过图书馆借阅、班



费购买或网络下载等途径使同学们在活动前通读全书，并加以思考。

②读书会举行时，将同学分为4或5人一组，先在小组内充分讨论，然后由小组同学推选一名组长进行综合发言，最后视情况进行班级讨论。

③读书会结束后，全班同学根据自己的感悟写成读书心得，交由团支部保存，优秀成果可以在班级博客上发布。

2、“我有我主张”。仁者乐山，智者乐水。每个人对书籍的喜好不尽相同，同学们可以在班级团会上推荐自己喜欢的书籍，这不仅能增进团支部成员之间的了解，更能锻炼同学们的表达能力和学习能力。

**方式：**

①读书会前，两人一组选择一本书，通过阅读并查找相关资料，制成PPT介绍作者、写作背景等相关信息，并说明为何喜欢这本书。

②读书会时，小组抽签发言，同学们可以通过PPT演讲、播放相关视频或小品等多种形式来阐释自己的观点。



**活动总结：**

**适用主题：**

书籍的内容涉及诸多领域，因此该活动形式可适用于多种主题，如学术研究、人生感悟、社会科学、美学花园等。

**目标效果：**

1、通过接触不同领域的书籍，引导同学们读好书、好读书，养

成爱思考、勤思考的习惯，在班级内形成良好的学习氛围。

2、通过读书会活动，培养同学感情，使支部内形成同学间的良好气氛，增进团体向心力。

3、通过读书会上同学之间的相互交流，锻炼同学的表达能力、组织协调能力。



### 注意事项：

1、所选书籍应符合相应主题、适合同学们的知识水平、满足同学们的成长需要。

2、在组织读书会的过程中，团支书、组织委员等应发动同学认真阅读所选书籍，从而提高活动质量和效果。

3、如果条件允许，尽量邀请相关专业的老师进行指导，或参与互动。



# 心得体会

# CASE<sup>3</sup> 主题户外活动





## 理论支撑:

户外活动是指以自然环境为活动区域,带有体验、探索性质的一项体育活动。在野外环境中,个体可以更好地融入自然、体验自然、感悟自然。传统的教学模式在教学方法、组织形式、教学环节等方面较为固定,在调动学生的积极性、主动性、创造性等方面的作用往往受到限制。而户外运动以其环境的开放性、形式的灵活性、内容的多样性与趣味性等特征赢得了同学们的欢迎。

红色教育是指利用一些先进人物、先进事迹、纪念物及其所承载的精神,对受教育者进行以爱国主义为主的思想政治教育,对于培养大学生的民族精神和爱国情感、坚定大学生的理想信念、提高大学生的思想道德素质具有重大意义。英雄山景区内的烈士陵园及济南战役纪念馆是我国著名的爱国主义教育基地,是人们缅怀烈士、进行革命传统教育的圣地。革命烈士纪念馆内陈列着山东省 22 万革命烈士名录和 80 位著名烈士遗像,以图表、照片、实物等资料介绍了王尽美、邓恩铭、刘谦初等烈士的事迹和济南战役中荣获中央军委命名的“济南第一团”、“济南第二团”的英雄业绩。

本次红色主题户外活动基于户外活动的理论并结合红色教育的主题而设计,使同学们在户外健身、参观游览的同时,学习革命历史知识、接受革命传统教育,以达到强身健体、振奋精神、放松身心、增加阅历的目的,是红色教育与现代户外活动的完美结合。



## 活动背景:



“喂喂喂！小闵！起床了！” 7:30，小颜一边晃动赖床不起的小闵一边喊道。“唔……昨天上了一天课，好累哦……”小闵一边揉着惺忪的睡眼一边说。“你真该加强锻炼了，这样的体能怎么能保持良好的精神状态呢？”小颜望着疲惫的小闵，心想，身边由于较大的学习工作压力而体力不支的同学不占少数，不如组织一次英雄山户外徒步吧，锻炼体质的同时还可以增长革命知识、学习革命精神，培养积极向上、永不言弃的精神品质，不亦乐乎？



### 活动流程：

#### 1、前期准备。

- ①以全体支部成员为一团队，进行分组编制，确定每个小组的负责人，便于组织管理。
- ②团支部委员会确定此次活动的登山路线，各小组成员在负责人的组织下提前查阅相关革命先烈的的事迹和历史典故。



## 2、活动进行阶段。

①按照制定的路线行进，各小组负责人维持小组秩序，确保成员安全。

②各小组轮流介绍英雄事迹和历史典故。

③沿途进行红歌拉力等小游戏，做到寓教于游，形式多样。

④全体肃立，向革命烈士致哀，向革命烈士墓敬献花圈。

3、总结感悟。同学们可以通过微博或人人网等平台发表个人日志，宣传委员负责将同学们的活动感悟进行整理，制作集体展板。



## 活动总结：

各位团支委大家好！相信大家都在主题登山运动中既锻炼了身体、增长了知识、又接受了爱国主义和革命传统教育。结合我们的经验，给大家一些温馨提示：活动地点可灵活选择，但应主题突出，注意活动的可行性和教育性，最终达到教育和健身相结合的效果。



## 适用主题：

除红色主题外，大家可尝试环保、科教等主题。

## 目标效果：



1、主题户外活动，既能够强身健体，又能培养同学们乐观向上的生活态度。

2、寓教于乐，将共青团组织的思想性和政治性包含在健康时尚的户外运动中，既愉悦了身心，又接受了爱国主义教育和革命精神的熏陶。



### 注意事项：

1、户外活动的开展需要有基本的装备保障，同学们要准备好适合登山的鞋子和衣服。

2、应做好突发情况的应急准备工作，携带必要的应急物品，如指南针、地图、小刀和急救箱等。



# 心得体会

# CASE 4 欢乐中国节





## 理论支撑:

传统节日总是充满着深厚的历史积淀以及浓厚的人情味，既是阖家团圆的日子，又是亲友往来的契机，更是维系中国社会人际关系的重要感情纽带。

传统节日在满足人们物质生活需要的同时也被赋予了精神文化内涵。传统节日中，蕴含了大量关于热爱家乡、热爱民族、热爱祖国的内容。“花好月圆迎中秋”、“每逢佳节倍思亲”、“冬至日大家一起包饺子”等活动能使身处异乡的同学们感受到集体的温暖，增强班级的凝聚力和团组织的融合力，并为以后各项活动的开展打下良好基础。



## 活动背景:

日子在不经意间，悄悄溜过指间、步履、床铺，甚至于抬头、低头那一瞬间……转眼，我们的相聚已剩下些许时光，而同窗永远是生命中不可缺少的那个人。为增强班集体凝聚力，也为过一个既快乐又有意义的节日，小颜组织了包饺子这一具有传统意义的活动，使同学们在齐心协力中体会劳动的快乐、感受集体的温暖。



## 活动流程:

1、“花好月圆迎中秋”——包饺子比赛。包饺子是中华民族最为传统的活动之一，在节日来临之时，更能增加班集体温馨和睦的气氛。

方式：

- ①活动以比赛的形式展开，8人一组，以完成数量为评判依据。比赛结束后，由每组小组长展示各组饺子数量。
- ②评委在大家包饺子的过程中进行观察，并在比赛结束后以投票形式评选出“最佳创意饺子手”、“最快速度饺子手”、和“最佳协作团队”等奖项。
- ③比赛结束后，现场煮饺子，大家共同品尝。



2、“团聚冬至”。冬至，是冬天真正来临的日子。这一天，中国人有吃饺子的传统，“以防天冷、冻掉耳朵”。为了让同学们既能感受到冬至的气氛，又能体会自己动手包饺子的乐趣，同时培养同学们的集体意识，增进同学间的友谊，团支部策划了冬至包饺子活动。

方式：

- ①根据家乡分组，每组同学团结协作包饺子，并可别出心裁地设



计成各种形状，例如精致小巧的柳叶饺、个大饱满的东北饺等。

②每组派代表展示饺子样式，解说各个地区的不同风俗。



## 活动总结：

### 目标效果：

- 1、在中秋节和冬至等节日来临之时，让同学们在校过一个虽离家在外，却依旧温馨的传统佳节。
- 2、亲身参与实践，并能够吃到自己制作的饺子，体验生活的乐趣。
- 3、通过一起包饺子增进同学间的交流，培养团队合作精神，结识更多朋友。





# 心得体会

# CASE 5 谁不说俺家乡好





## 理论支撑:

无论何时，家乡都是我们心灵停靠的港湾。无论走多远，心中割舍不下的还是家乡质朴、纯洁的情怀。家乡的山山水水、家乡的点点滴滴，无一不催人奋进，令人感怀。

“谁不说俺家乡好”是团支部组织的一项家乡风采展示活动，活动中，通过来自全国各地不同“家乡”的同学们的相互交流，感受各地区、各民族不同的风土人情和发展变化，培养对祖国的无限热爱之情和对家乡的无比自豪之情，增强民族自尊心和自豪感。



## 活动背景:

大学期间，同学们来自五湖四海，有着不同的文化、习俗背景。身处异地，就会越发体会到对家乡的眷恋和怀念。因此，同学们在私下交流的时候，较多的话题都会涉及到自己家乡的风土人情、发展变化等。

小颜认为，支部活动应该与同学们的心声相契合。所以，“谁不说俺家乡好”活动的召开将为同学们建立起一个良好的交流沟通平台，支部成员可以在此展示家乡风采，交流家乡的风土人情、风俗习惯，从而加深彼此之间的了解，使支部像家一样温暖人心，像家一样可以倾吐心声。



## 活动流程:

1. 由团支书、组织委员、宣传委员等制定活动总体策划方案，

并通过支部会议或支部网站公告等形式将活动通知给支部成员，使同学们了解本次活动的流程和目的。其后，由团支书统计参与展示的同学人数并要求同学做好相应材料的准备。

2、组织委员联系活动场地、确定活动时间，并做好多媒体设备、活动纪念品、媒体记者的联系等方面的准备。

3、邀请嘉宾到场，嘉宾可为情感专家或辅导员等。



4、活动开展。首先，由报名进行风采展示的同学上场，通过同学喜闻乐见的形式，如 PPT 放映、歌舞表演、小品话剧、视频片段等介绍自己的家乡，使其他同学能感受到其家乡的魅力所在；然后，进入“学说家乡话”环节，由进行展示的同学教其他同学说一段家乡方言，并随机点名检查学习情况，学的不好或学不会的同学要接受惩罚；最后，同学谈活动感想，嘉宾总结活动意义并给同学提出良好的

成长建议。

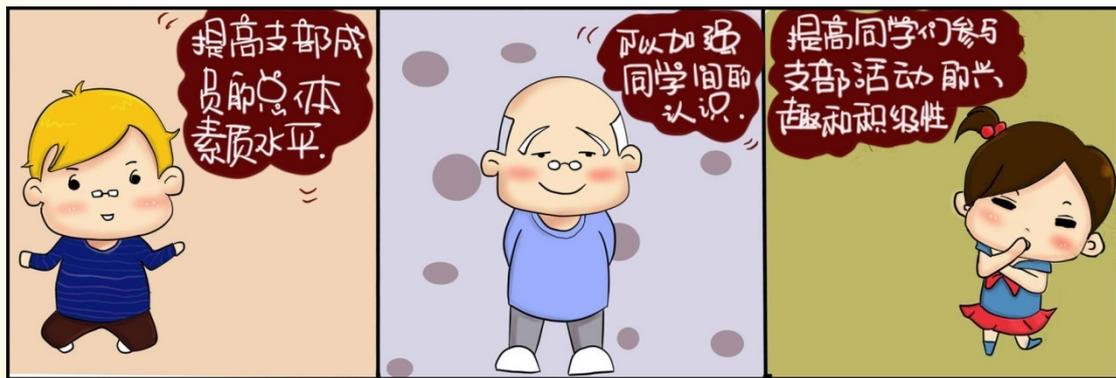
5、活动结束后，根据参加本次活动的心得体会，写出自己的活动总结，由团支书统一保存，作为支部活动的重要资料。



### 活动总结：

#### 适应主题：

“谁不说俺家乡好”适合与“感恩社会、怀念亲情、加强归属感、民族团结”等情感类主题相关的活动，各支部可根据本支部成员的籍贯状况自行选择。



#### 目标效果：

1、通过本次活动中对自己家乡的展示，使同学建立对家乡的归属感和自豪感，在自身发展的同时不忘感恩社会、感恩他人，激发同学们努力奋斗、不断拼搏的积极性和主动性，加强团员的德育建设，提高支部成员的总体素质水平。

2、通过对其他同学家乡的了解，可以加强同学间的认识，为进一步的情感沟通建立良好基础。

3、通过丰富多彩而又生动有趣的形式，可以提高同学参与支部



活动的兴趣和积极性。

4、提高支部成员的语言表达能力和表演展示能力。



### 注意事项:

- 1、支部应提前向同学通告策划方案，使参与展示的同学有充分准备。
- 2、场地布置应温馨、和谐、契合活动主题，硬件设施如电子屏幕、音响等要有质量保证。
- 3、活动开展过程中要有详细的人员分工，各司其职，保证活动顺利进行。



# 心得体会

# CASE 6 我声我Show





### 理论支撑:

电影折射生活，是文化传播的重要媒介。拉斯韦尔在《社会传播的结构与功能》一书中提出了著名的“5W模式”。拉斯韦尔认为传播对于受众的影响是通过观念而不是物质实体产生的，其效果在于受众心理及以心理为中介的行为所发生的变化。从这个意义上讲，在文化传播中我们更应强调传播的心理效果。电影配音不是简单的模仿，而是带给同学们多方位的体验，即对角色的理解、对人物性格和环境的揣摩和现场的应变能力。电影配音活动鼓励同学们锻炼表达能力、挖掘语言潜力、进一步强化语言锻炼，使同学们对自己有所发现，并从中感知、理解和思索，有利于同学们增长阅历，开阔胸襟。

波澜壮阔的中国革命，留下了成千上万的革命英烈的奋斗足迹，是一部可歌可泣的英雄史诗。经典红色电影反映了中国共产党及全国人民在革命战争时期形成的卓越精神品质，是鼓励和教育后来人的最佳题材。利用电影配音这种新颖独特的方式重温红色电影，能有效增强红色文化的传播效果，深刻影响观众的精神境界。



### 活动背景:

电影配音大赛是大学校园里颇受同学们欢迎的一项活动，团支部希望把该活动与经典红色电影结合起来，既让同学们感受到电影的魅力和配音的乐趣，又使大家“亲历”先辈们的光荣事迹，激发大学生的爱党爱国之情。

## 活动流程：

### 1、前期准备

①选定配音人员。支部内部采取自愿报名和推荐报名相结合的方式选拔配音人员，由团支委确定最终入选名单。

②确定配音电影名单及人物角色分配。团支委负责选定一部分红色电影作为备选，如《建国大业》《建党伟业》《钱学森》《辛亥革命》《风声》等。参演人员可以从中选择影片，也可以寻找其他合适的影片，经团支委审核后通过。



### 2、活动进行

①团支书组织支部全体成员观看配音表演。

②配音表演结束后，同学们可以进行评论，既可评论影片人物及内容，也可就配音表演本身进行评述。配音人员依次发表活动感言，最后由团支书总结陈词。

### 3、总结感悟

活动现场要注意采集影像资料，活动结束后可以利用QQ、微博和人人网等平台对活动情况进行分享、宣传。

### 活动总结：

各位团支委大家好！看了上述活动方案，大家肯定有一些自己的见解。下面我就自己的一点心得跟大家分享：各团支委同学可以根据时代特色和各班情况选取贴近大学生生活、反映当代社会思潮、具有一定思想性教育性的作品。

**适用主题：**爱国主义、青春励志、心灵之旅、爱情亲情等。

#### **目标效果：**

- 1、鼓励同学们积极进行自我展示、增强自信心、提高口头表达能力。
- 2、希望同学们可以深刻体会电影人物的思想活动、增强自我认知能力、学会分辨善恶美丑、提高自身道德修养。



### 注意事项：



1、选取的电影应该符合时代主旋律，不可刻意哗众取宠。配音人员自行选取的电影需提交团支委审核；

2、配音评论环节需由团支书把握全局，避免出现冷场或随意发言的情况，切勿形式主义。建议选择具备一定主持经验的同学担当主持人。



# 心得体会

# CASE 7 温馨音乐沙龙





## 理论支撑:

“主旋律”乃红色歌曲，即赞扬、歌颂革命和祖国的歌曲。它们普遍具有深厚的感情、较强的节奏感。主旋律是革命实践的真实写照，它能唤起人们的红色记忆。2009年5月21日，中央宣传部、中央文明办、全国总工会、共青团中央、全国妇联等10部委联合印发《关于广泛开展“爱国歌曲大家唱”群众性歌咏活动的通知》。开展唱红歌活动，可以唤起人们的红色记忆、促进改革开放工作、催生人们的精神力量、激发人们对共产主义理想和中国特色社会主义信念的追求、使人们得到艺术的享受。

“温馨音乐沙龙，学唱主旋律”活动即配合“爱国歌曲大家唱”的倡导展开的。唱红歌可营造充满活力和健康向上的校园气氛，充分展现新一代大学生的风采和积极向上的精神风貌，增进同学之间的团结和友谊。



## 活动背景:

“红歌”不是抽象的革命口号，也不是单纯的政治符号。它之所以能够广泛流传且经久不衰，原因在于其独特的艺术魅力。

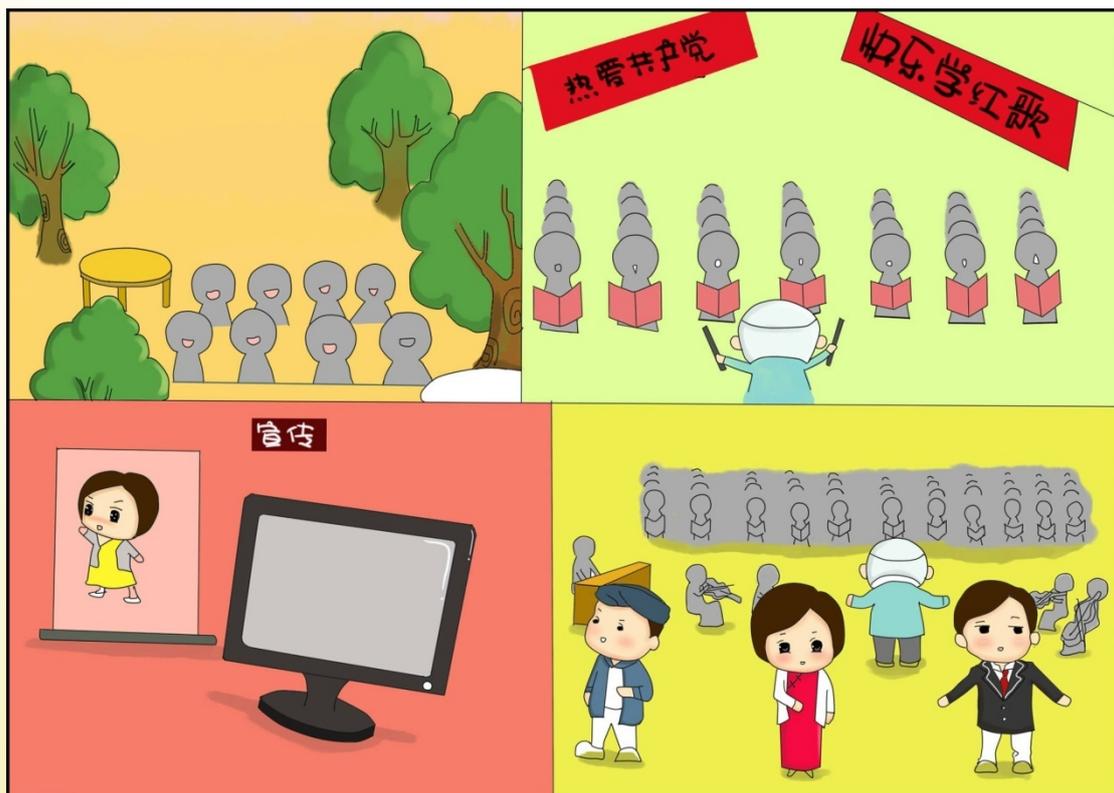
“红歌”的创作源泉是民歌，是广大老百姓喜闻乐见的艺术形式。从井冈山时期的江西民歌、延安时期的“信天游”，到祖国解放和改革开放的满怀豪情，不同时期的民歌构成了“红歌”多样化的风格，不同地域、不同民族的人民都能在“红歌”里找到属于自己的音调。鉴于红歌独特的艺术魅力，小颜决定在团支部中开

展“温馨音乐沙龙，学唱主旋律”活动，让同学们在领略歌曲独特艺术魅力的同时重温革命传统、提升精神境界。



### 活动流程：

1、以班级团支部为单位，在开阔的地点进行歌曲的学唱。如：中心校区小树林；洪楼校区的中心花坛；西校区的古楼下等。在音乐沙龙开始前，提前聆听音乐；各团支部可邀请与合唱指挥相关的音乐老师或相关人士，组织团支部成员，进行歌曲的学唱。在七一建军节、八一建党节等重要时段，可在各支部组织合唱比赛。



2、当代青年团员生活中接触的音乐多为以爱情为主题的流行歌曲，而对像《江姐》这样的红色经典清唱剧却知之甚少。所以让高雅音乐走进校园，在学习红歌中回顾党与团的历史，学习榜样精神，是



很有必要的团支部。可借助山东大学艺术学院的平台优势，组织学生定期聆听交响乐团与合唱团所演出的红色音乐剧《江姐》《黄河大合唱》等经典曲目，让学生们在高雅艺术的氛围中了解党与团的历史，激发他们的热情，学习历史中的榜样。也可通过联系艺术学院的老师、关注艺术学院音乐会海报等方式，提前了解“红色主题”系列音乐会的演出时间、地点及内容，并转发到青春山大网站上，通知同学们前来聆听音乐，学习知识。

### 活动总结：

主旋律的传唱仿佛把人带到那烽火连天的战争年代，带到热火朝天的建设工地，让人在追忆那些为民族独立、人民解放、国家富强和社会进步而奉献青春热血乃至宝贵生命的英雄的同时，迸发出一种豪迈的英雄气概，激励人们奋发向上。人们欣赏“红歌”，不仅能得到感官上的享受，愉悦身心，而且能从中汲取精神力量，受到感化和教育。可以说，“红歌”既是宣传革命精神和爱国主义精神的绝佳载体，又是进行审美教育不可多得的好形式。





**注意事项：**

1、在学唱歌曲中可能存在一定难度，可找相关音乐老师进行艺术指导，以便更好地学习了解红色歌曲。

2、注意男女生合唱时音域分区的问题。

附：

相关红色主题音乐（《江姐》等）

交响清唱剧《江姐》

歌曲《阳光路上》

歌曲《青春的芭蕾》

《黄河大合唱》——《保卫黄河》《黄河颂》

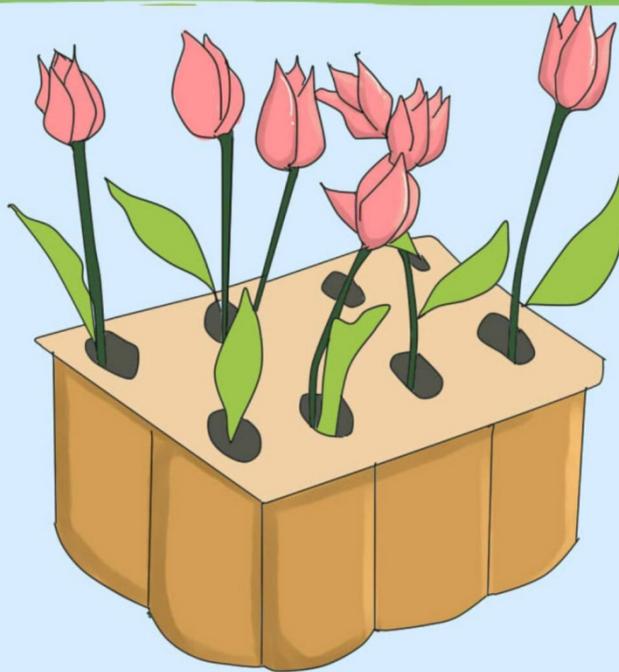
歌曲《祖国，慈祥的母亲》

歌曲《我和我的祖国》



# 心得体会

# CASE 8 看我72变





### 理论支撑:

“低碳生活”(LOW-CARBON LIFE)理念倡导人们日常生活中要尽量减少能量的消耗,从而减低碳(特别是二氧化碳)的排放量、减轻大气污染、减缓生态恶化。低碳生活主要通过节电、节气及回收三个环节来改变生活细节。如今,这股风潮逐渐在我国一些城市兴起,潜移默化地改变着人们的生活,代表了一种更健康、更自然、更安全的生活状态,倡导人们和谐友好地进行人与自然的互动。

当今社会,低碳环保意识已被唤醒,建设资源节约型社会已成共识,这要求我们要提高资源利用效率,以尽可能少的资源消耗获得最大的经济效益和社会效益。



### 活动背景:

垃圾是放错位置的资源,只要合理利用,就能变废为宝。当代大学生是社会先进理念的倡导者和践行者,理应成为节约资源的先锋和榜样。为响应构建资源节约型社会的号召、契合当前低碳生活的主题,团支部决定组织此次“变废为宝”活动,旨在培养大学生的节约意识和环保理念。



### 活动流程:

#### 1、废旧塑料DIY创意风铃。

①准备一深一浅两种颜色的废旧薄塑料板,剪成预先设想的风铃形状,可先用铅笔在白纸上画出轮廓再剪。

②在已经剪好的塑料片上打出小孔，用细的金属丝或回形针将其串连起来。

③将深浅不一的小串珠用线穿好，颜色自定，但要注意搭配和材质的选择。

④准备一个较粗的金属圈，将塑料片和小串珠相间地串联在一起，为美观起见，亦可缠上一些浅色丝带。

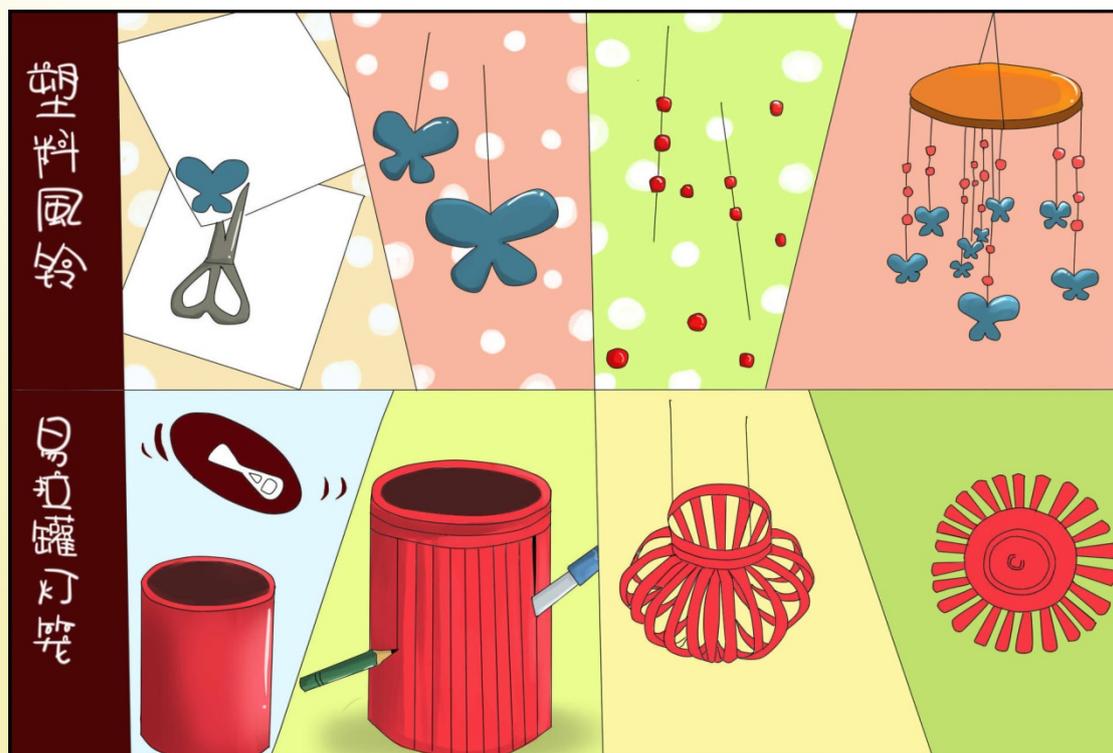
## 2、易拉罐手工制作创意灯笼。

①准备一个空易拉罐，把瓶口的盖子磨去。

②用铅笔和格尺围绕瓶身画好竖排切割线，用小刀顺着切割线一条一条割开。

③切好后把瓶子压成灯笼的形状，挂上线。

④将蜡烛置入其中，小灯笼就制作完成了。





## 活动总结：

### 目标效果：

- 1、将日常生活中的废旧物品重新利用。
- 2、培养全体同学在生活中养成勤俭节约的好习惯。
- 3、鼓励同学们勤动脑、多动手，不断创新，勇于尝试。



### 注意事项：

- 1、手工制作过程中应注意自己及他人的安全。
- 2、选取日常生活中常见的物品进行命题创作，以贴近生活。
- 3、各组在创作时应注意节约，不可铺张浪费；为节约经费考虑，奖品不需贵重，起到鼓励作用即可。



# 心得体会

Blank rectangular box for writing.

# CASE<sup>9</sup> 趣味运动会





## 理论支撑:

生命在于运动，大学生成长的过程不仅仅是知识的丰富、阅历的增长，更应该是心智与体魄的全面发展，强健的体魄是大学生进行其他各项活动的保证。“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”不仅仅是一句口号，更是每个大学生必须切实践行的生活原则。

趣味体育运动是一项将传统体育运动的竞技比赛和能引起人兴趣的趣味活动融合形成的一项新兴运动。它是介于体育运动和趣味游戏之间的一项把趣味竞技有机结合的社会运动，同时，趣味运动会能将趣味运动和大学生某方面的学习需求进行融合，其中包含体育、文化、智力、趣味等元素。难易程度适当的趣味运动会也能更好地调动同学的参与热情，提升班级的团队协作意识。



## 活动背景:

趣味运动会的举办宗旨在于增强各个班级的凝聚力，展示出新时代大学生的蓬勃朝气和运动热情。弘扬奥运精神，增加团队协作意识，在这个充满活力与光明的时代，有挑战才有财富。趣味运动会也是丰富班级活动，增进同学间交流的载体，它给每一位学生提供了展现自我同时了解他人的机会。在学习之余好好锻炼身体，注意各种才能的挖掘、培养与展示，同时注意增加同学之间、班级之间的交流、并与班级文化建设结合起来，为美好的大学生活留下一笔灿烂的财富。



## 活动流程：

### 项目一：拔河

参赛者：15人

裁判员：发令1人，记录1人。

比赛器材：拔河绳1条，红布条1条，口哨1个。

比赛场地：学校操场

比赛规则：在比赛场地上画3条直线，间隔为150cm。居中的线为中线，两边的线为河界，拔河绳中间系一红布条垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛。当红布条与拔河绳的系点过河界时，裁判员鸣哨宣布比赛结束和胜方。

拔河赛制：

- 1、比赛分淘汰赛、决赛两个赛程。
- 2、比赛分组及比赛首场的站位选择由各班班长抽签决定。
- 3、淘汰赛：每班抽签分成A、B组，A组四队，B组三队。每组比赛采用三局两胜制，每局后双方交换场地。当两局即可分出胜负时，比赛宣告结束。每组获胜者晋级。共两支参赛队伍进行决赛。决赛：采用三局两胜制，胜者为总冠军。

### 项目二：螃蟹运球

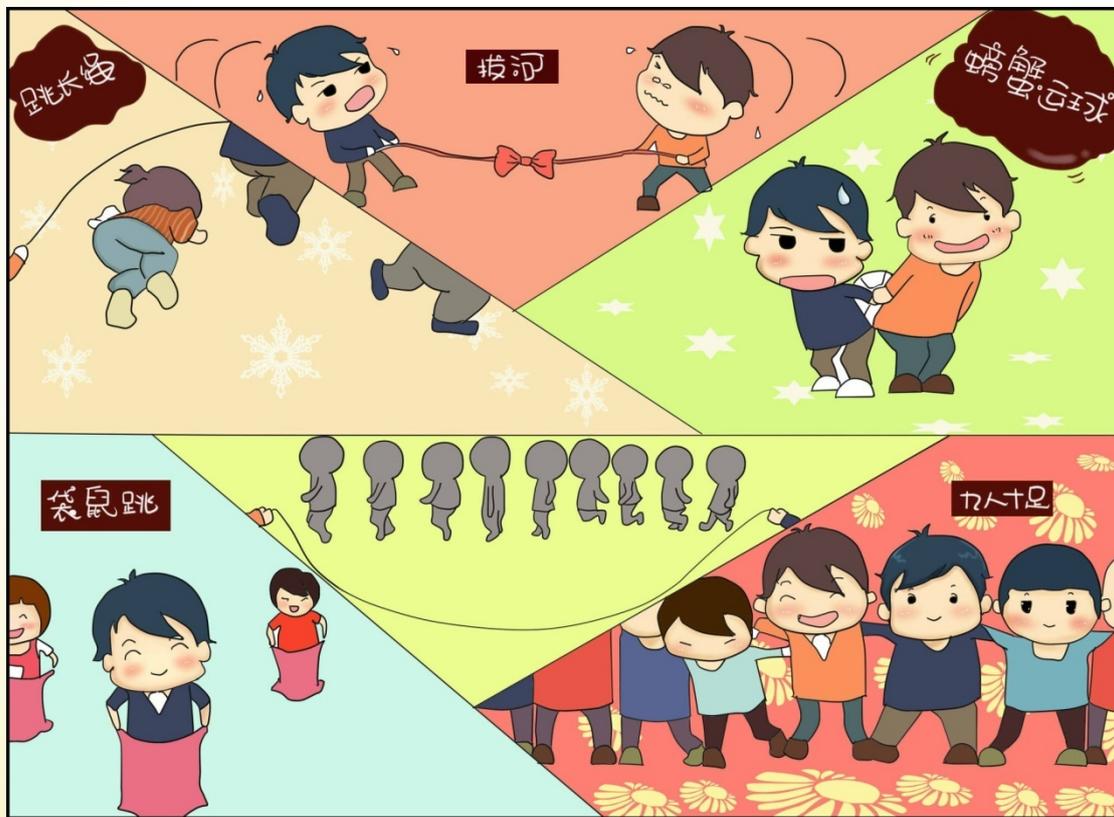
参赛者：每组16人

裁判员：发令一人，4个人计时与记录。

比赛器材：篮球4个。秒表4个，哨子一个。

比赛场地：学校操场，10米

比赛规则：赛道两端各站8组队员。比赛开始后，其中一端的一组两名队员用背对背用背部夹住篮球，侧向走到另一端，然后把篮球交给另一组队员。来回接力。直到最后一组队员走到另一端。如果在运球过程中，篮球掉了，必须把球捡起再夹好，并在掉球点继续比赛。记录员记好时间，并登记，统计出名次。



### 项目三：跳长绳

参赛者：每组7人（包括甩绳人员）。

裁判员：1人计时与记录。

比赛器材：长绳。秒表1个，哨子一个。

比赛规则：五人站在长绳中，两人甩起长绳。比赛开始时开始记圈数。



一分钟比赛时间。若有人在跳的过程中失误致使摇绳中断，则不计在圈数中。比赛继续。一分钟内圈数最多的为冠军。

#### 项目四：袋鼠跳

参赛者：每组 10 人

裁判员：1 个人计时与记录。

比赛器材：1 个大口袋，秒表 1 个，口哨一个。

比赛场地：学校操场。20 米跑道。

比赛规则：跑道两端各站 5 名参赛队员。其中一端的队员站在麻袋内，手提袋口向另一端的队员跳去，然后将麻袋交给另一端的队员。来回接力，直到最后一名队员手提麻袋跳到跑道的另一端。记录员记好时间，并登记，统计出名次。

#### 项目五：九人十足

参赛者：每组 9 人

裁判员：1 人计时与记录。

比赛器材：布条若干。

比赛场地：足球场。

比赛规则：赛道长度为 50 米，每组 9 人站成一排，两人之间的腿部用布条绑牢，鸣哨时 9 人同时开始向前行进，以 9 个人都站着通过重点未完成比赛。

#### 项目六：跳大绳

参赛者：每组 10 人（包括甩绳人员）。

裁判员：1 人计时与记录。

**比赛器材：**长绳。秒表 1 个，哨子一个。

**比赛规则：**比赛开始时两人甩起长绳，8 名组员从大绳的一侧依次跳过。一分钟比赛时间。若有人在跳的过程中失误致使摇绳中断，则不计在次数数中。比赛继续。一分钟内通过次数数最多的小组为冠军。

### 活动总结：

**适用主题：**

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

**目标效果：**

通过趣味体育活动，让同学在运动娱乐的同时锻炼团队协作意识，增进交流。



### 注意事项：

- 1、组织人员和裁判员应提前到场。
- 2、裁判必须公平、公开、公正。
- 3、比赛前详细了解比赛规则和流程。
- 4、保持场地和现场卫生。
- 5、可以采取多个班级联合举办的形式，以运动会的形式增强影响力并加强班级之间的交流。



# 心得体会

# CASE <sup>10</sup> 我是智多星





## 理论支撑:

知识竞答比赛,不同于传统的选秀模式,它的群众参与性比较强,每个人都可以以选手的身份参加比赛。“我是智多星”正是基于此考虑而设置的一项知识竞赛活动,它引导大家增加平时的阅读量,让大家在不知不觉中完成知识的积累与运用,同时在比赛进行中促进大家的交流与了解。



## 活动背景:

大学学习的专业性比较强,因此往往出现这种现象:不同专业的同学对本专业内容侃侃而谈,对其他专业知识却望尘莫及。这在文科生与理工科学生中表现得尤为明显。作为当代大学生,只有全面发展才能适应社会需求,广泛涉猎对我们的成长成才是极为有利的。因此,团支书小颜和其他支部负责人商讨后决定在班里举办一次知识竞答比赛,以此激发同学们的好奇心以及主动求知、勇于实践的求真与创新精神。



## 活动流程:

“我是智多星”活动共分为三部分,通过海选选拔出比赛选手后进行分组,再用积分累加的方式角逐出冠军组。

1、海选参赛选手。每位选手手持一张 A4 白纸和黑色碳素笔。

主持人选择一个主题知识后开始读题,选手作答后举起白纸,回答正



确的选手继续答题，答错的选手被淘汰，直至海选出第二轮所需选手数为止。

2、分组。将第一轮选出的选手随机分成 2-3 组，每组 2-3 人为宜，每组自行选出组长。

3、比赛答题。主持人按不同主题将所有问题分组，每组经讨论后由组长选择主题后开始作答。各组选题不可重复。答对加分，答错减分。为了增强活动的趣味性，可设置必答题环节、抢答题环节和分值题环节，由各班根据本班实际自行设置。

4、活动总结。比赛结束后选出获胜组，由该组同学发表获奖感言。最后主持人对本次活动进行总结。



活动总结：

适用主题：

本专业所学知识、近期热点话题、天文地理、音乐艺术、民族文化、国史党史等主题均可。

### 目标效果：

- 1、大家在潜移默化中巩固、补充课内外知识，提高大学生的人文素质与文化修养。
- 2、增进同学间的感情，使大家在紧张的比赛 中培养团队合作意识，丰富课余生活。



### 注意事项：

- 1、开展活动前，应进行充足的物质准备，包括话筒、笔记本电脑、奖品等，最好申请多媒体教室，将题目以PPT的形式展示出来。
- 2、题目难易度应适中，搜集题目的同学不可作为选手，但可以作为比赛主持人参加活动。
- 3、邀请辅导员或者学长学姐作为比赛嘉宾，提高活动的互动性与趣味性。
- 4、相关负责人注意记录活动照片和视频，并做好影音档案的保存。



# 心得体会

# CASE 班级达人秀





### 理论支撑:

“夫达也者,质直而好义。察言而观色,虑以下人。”孔子认为,只有那些本质正直、慷慨好义、有眼光、有思想同时又为人谦虚者才能称之为“达人”。随着社会发展,现如今,“达人”通常是指那些在某领域非常专业、出类拔萃的人物,或者在某方面很精通的人,即某方面的高手。后来这个称呼被越来越多的网友接受和喜爱,成为流行用语。

近年来,舞台上身怀绝技的“草根达人”让我们眼花缭乱,面对他们的表演,我们或惊叹或感动。“达人秀”不设任何门槛,不限任何才艺,所有拥有才华和梦想的人,都可以在此展示才艺、抒发才情。

“班级达人秀”秉承了“达人秀”这种理念,为班级里有各色才艺的同学提供展示自我的平台和空间,为丰富同学们的生活、加强同学之间的相互了解和增进同学之间的感情营造了良好的氛围,也增加了班级的活力。



### 活动背景:

大一新生面对全新的环境和陌生的人群,都有些许的不适应感。为了让大家尽快适应大学生活、熟悉彼此,以方便今后的学习和生活,小颜在跟同学们交流的过程中,想到大家来自天南海北,每个人都或多或少的“身怀绝技”,不妨采取“班级达人秀”的形式来活跃班级气氛、增加班级活力。



## 活动流程:

- 1、做好准备工作，本着自主自愿的原则号召同学们报名参加。负责人应认真管理好报名表，活动组织者可以根据各宿舍的才艺统计情况动员同学积极参加，并选择好活动地点，邀请辅导员和相关老师等作为评委参与活动。
- 2、报名同学上台表演才艺，表演结束后由评委老师进行点评，同学们也可以各抒己见、发表感言。组织者可根据现场气氛适当增加活动环节，如让具有相同才艺的同学进行比拼等；同时还可以根据具体的情况增加和观众之间的互动等，比如临场让观众上来表演节目，或者让某一个或几个观众说出自己最喜欢的才艺展示者，并要求其再次展示等。
- 3、团支书进行活动总结。注意保留影音、文字材料，利用QQ、微博、人人网做好后期宣传工作。



## 活动总结：

班级达人秀活动具有很强的操作性和开放性，可灵活运用在新生入学、新学期伊始、节庆晚会等多种场合。



## 目标效果：

- 1、加强班级同学间的相互了解，活跃班级气氛，构建良好的班级文化氛围；
- 2、提升班级形象，凝聚班级力量，培养同学们的集体意识和荣誉感；
- 3、鼓励同学们勇于展示自我、增强自信心的同时提高其表达技巧和交际能力。



## 注意事项：

- 1、申请多媒体教室作为活动场所，综合运用影音、灯光等效果烘托现场气氛。
- 2、做好活动宣传和动员工作，做好充分的沟通工作，注重调动同学们的积极性和主动性，并要对参赛同学给予适当的奖励。
- 3、提前与相关方进行沟通，保证评委老师、校园媒体、记者等的按时出席；



4、主持人要注意对同学们热情的激发和整体场面的控制，保证  
活动程序衔接合理有序。



# 心得体会

# CASE 12 争锋相对 主题辩论会





### 理论支撑:

辩论是一项可以提高同学们思辨能力、丰富课余知识、培养团队精神、锻炼思维表达的团体活动。古语有云：“一言之辩胜于九鼎之宝，三寸之舌强于百万之师”，可见语言表达能力对个人发展的重要性。在现代社会，出色的语言表达能力更是日益受到人们的重视。无论是日常交流，还是职场面试，流畅的表达、幽默的谈吐往往能起到事半功倍的效果。严密的逻辑思维有助于我们认识事物、学习知识以及分辨是非，能增强我们的学习、改进和创造能力；而团队配合能力更是当代大学生亟需提高的一项重要素质。通过辩论，大家在语言交锋中领悟团队配合的力量，感悟集体智慧的魅力。



### 活动背景:

这几天团支书小颜发现周围的很多同学都在讨论“老人跌倒了该不该扶”这个问题。同学们分成了两个阵营，有的认为老人跌倒了理应被帮助，这是中华民族的传统美德；其他同学则认为自己好心帮助老人反而可能被诬赖，因此坚决不能做此等傻事。实在是各有各的理，谁也说服不了对方。这样一来二去，同学们争论的好不热闹。小颜想，既然如此，不如在班里搞一个辩论会，针对大家在学习、生活中遇到的热点事件、学术问题展开辩论，让同学们借助这个平台畅所欲言、理性思考，在思想碰撞出火花的同时，加深彼此之间的了解与友谊。

## 活动流程：

- 1、选定题目。辩题应与团支部生活或大学生活息息相关，例如“大学生应不应该从事课外兼职”、“激发团支部活力应主要依靠团干部还是普通团员”等，力求言之有物、贴近生活。
- 2、开展比赛。根据辩论题目分成正反两方进行辩论。按照辩论规则，每方三至四人。每方一辩首先开题陈述观点，然后由其他辩手通过发问等方式展开激烈辩论，最后由结辩选手总结陈词。辩论过程中应严格控制时间，具体规则可参照《山大杯辩论赛赛制规则》。
- 3、评比结果。比赛可评出胜方和最佳辩手。



## 活动总结：

- 1、所有参赛的辩手都可进行自我总结，谈谈自己在备赛、参赛以及赛后的经验和感悟，与同学交流自己所得到的收获。

2、所有观众都可对比赛进行评论，或形成书面赛评，或对辩手表现和活动效果进行点评，也可谈谈自己观赛后的感悟等。



### 注意事项:

1、参与第一，比赛第二。比赛的胜负并不重要，在活动和总结中不应以比赛胜负为重点，而更应关注同学们的参与状况和所得收获。

2、扩大参与。参与比赛不能只是小部分同学的“狂欢”，而应该群策群力、集体参与。因此在赛制设置上不宜过于冗长和繁杂，以“低门槛，广参与”为原则。此外，无论是备赛还是参赛环节，团支部和团干部应大力动员更多的同学参与讨论和比赛，以期能使更多同学得到锻炼。



# 心得体会

# CASE <sup>13</sup> 谁是发言人

山东大学锦囊妙计发布会





## 理论支撑:

新闻发布会又称记者招待会,是社会组织为直接向新闻界发布组织信息、解释组织重大事件而举办的活动。

模拟新闻发布会,是仿照新闻发布会运作的方式,围绕社会热点问题而开展的学习交流活动,也是一个可以广泛调动团员参与度的活动。它旨在将社会热点话题引入校园、团支部,引导团员关注时事,了解社会百态,为进入社会做准备。同时,活动也可锻炼团员的沟通与协调能力,提高团员的社会洞察力,并不断扩充团支部成员的知识面,加深其对某个知识领域、某个事件的认知深度。



## 活动背景:

你还在因王家岭矿难中黑心老板掩盖事实真相而忿忿不平却无处申诉而苦恼?

你还在为上海钓鱼事件中无辜百姓深感同情却苦于无处彰显正义之风?

你对于唐福珍自焚事件所牵扯的民主内涵有独到见解却无处可述?

你对于海南毒韭菜引发的消费者权益受损事件有完善的监督机制计划(或建议)却无处可施?

那你就 OUT 啦!!!

随着微博的兴起,网络以及各种媒体对相关事件的宣传报道,各种社会热点问题引起越来越多人们的关注。作为新时代的大学生,我

们有必要通过一种更新颖的方式来关注时事，参与到社会热点问题的讨论中。于是，小颜决定举办模拟新闻发布会活动，带你探寻真相的敏锐，锻炼辩驳是非的口才，以“前沿”视角探讨“社会”“真实”！



### 活动流程：

1、两队为一组，每组通过现场抽签方式决定发言方与媒体方。

第一组参赛者就位，准备展示；其余组别成员进入选手席。



2、展示环节：共 20 分钟（以分为一组的 A、B 两队为例，以下简称 A、B）

① 主持人作总陈述，介绍新闻的相关内容（1 分钟）

② 政府、企业或专家发言人代表（A）依次作陈述，陈述内容简明扼要，须体现其角色代表的利益（4 分钟）

③ 媒体记者（B）与发言人（A）进行问答式展示（12 分钟）



④ 发言人方代表 (A) 作最终陈述, 并针对主题提出最终解决方案或决策。(3分钟)

⑤ 活动当天由现场评委公布评选结果, 总分前 4 的小组为团队一、二、三等奖, 观众票数最高的为最具人气团队奖, 前 5 至前 8 名为优胜奖。

3、奖项设置:(初定): 一等奖 1名 500 元; 二等奖 1名 300 元; 三等奖 2名 100 元; 人气奖 1名 100 元。

## 活动总结:

### 适用主题:

新闻发布会的主题应贴近大学生生活, 具有一定的社会性、思想性、时效性。如: 1、政府政策类: 两会召开、房价高涨; 2、公民社会类: RRT 公交系统、丰田汽车召回案、海南毒韭菜; 3、国际事务类: 索马里海盗、劫持中国货船等。



### 目标效果:

通过新闻发布会的形式引导大家关注社会热点, 激发大家的爱国热情和社会责任感。



以“前沿·真实·社会”为主题，填补广大在校学生远离社会的意识空白，以社会人的身份参与活动，阐述对社会热点的看法或独立挖掘社会焦点，从而使自己的大学生生活紧跟时代，更具社会性。



### 注意事项：

各小组自选一个最近3个月内的时事新闻热点进行评论展示，切入角度和参考资料不限。

活动当天按联络员通知的时间和顺序到展示厅就位，每队派出一名成员进行5分钟时事评论演讲。

提前一个半星期左右组织各队抽签，选取新闻事件，进行材料准备工作。而媒体方和发言人在活动当天通过抽签才能获知。



# 心得体会

# CASE <sup>14</sup> 青春同路人





### 理论支撑:

青春是最辨证的时间,它是繁茂与枯寂、暖调与冷零、希望与失望的背水一战。在与青春有关的日子里,我们能做的唯有珍惜与铭记。青春需要目标,要知道我们将去向何处,在前行的路上,有着许多的同路人,他们或在前方指引你前进的方向,或在身边相互扶持、给你前进的力量。青春的旅程中,有难忘的风光,更有难忘的同路人。



### 活动背景:

每一个大学生都是带着无限的憧憬进入大学校园的,但面对角色的转变和众多的选择,往往会在日常的学习、工作和生活中遇到很多的疑问和困惑,于是,小颜决定组织“青春同路人”活动,为同学与优秀的学长学姐之间搭建沟通桥梁,解答其大学生活中的各类问题,来帮助同学们尽快找到自己角色转变后的位置,从而更好地提升自我、展现自我、发展自我。



### 活动流程:

1、前期准备。团支部核心成员商讨确定交流会的具体环节、流程以及实施方案,确定交流会的核心内容,提前收集大家所关心的各类问题;邀请嘉宾,并将大家所关心的问题告知嘉宾以方便其进行准备;召开准备会议,对工作人员进行具体分工,安排包括主持人在内的每名工作人员的工作细节。

## 2、 活动流程。

( 提前到会场进行会场布置,安排好到会嘉宾和观众的座位座次 )

活动开始: 主持人发言, 介绍本次交流会目的, 宣布活动开始, 介绍到场嘉宾。

发表感言: 有请每一位到场嘉宾依次讲述自己在同时期时的感受, 并请嘉宾针对会前收集到的同学们所关心的问题进行解答。

现场互动: 由团支部的同学举手发言, 对嘉宾的现场发言抒发感想, 提出疑问, 由嘉宾进行现场解答。

学长诤言: 请每位嘉宾最后用一段话来表述自己最真挚的感想。

主持陈词: 主持人对交流会进行总结。





## 活动总结：

1、就活动的现场情况及会后讨论结果，写出总结报告，并将相关材料备份、存档。

2、汇总学生共同关注的问题，由团干部与老师进行交流，对同学们的疑问进行进一步的交流和辅导。

## 适用主题：

大学生活、职业生涯规划、心理健康等

## 目标效果：

同学能借助这次交流活动培养良好的学习方法、营造奋发向上的学习氛围、培养积极负责的工作态度、明确个人今后的发展方向和目标。



## 注意事项：

- 1、工作人员及学生应提前到场。
- 2、注意维持活动现场秩序（尤其是自由问答时间）。
- 3、预先对活动场所的灯光、音响等设备进行调试。
- 4、注重照片、视频等多媒体材料的制作和保存。

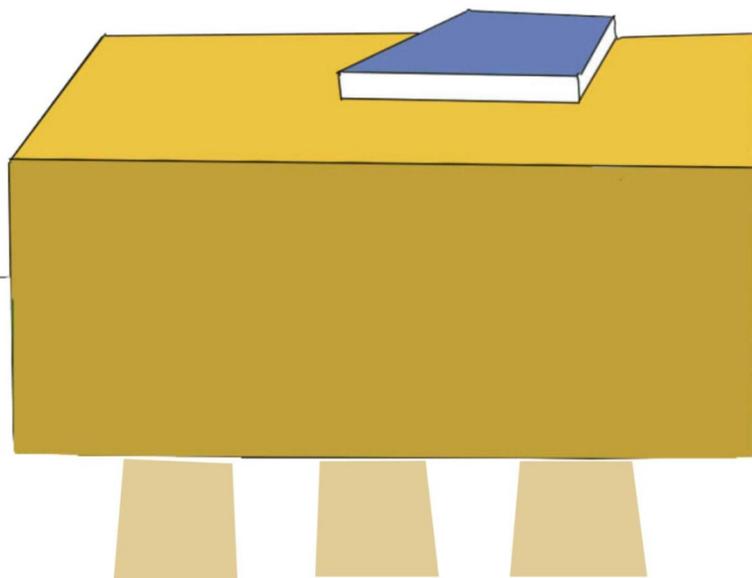


5、现场可以播放歌曲、视频，或安排热场节目，以营造轻松欢快的氛围。



# 心得体会

# CASE 职场我最大





### 理论支撑:

温家宝说：“在比过去低的速度下还能解决中国日益增长的就业压力问题，这对政府是一个极大的考验。我们完全有决心能够办好这件事情。”正确对待就业、择业和创业问题，乃当代大学生的当务之急。在严峻的就业形势下，各大高校越来越重视提高在校大学生的就业和创业水平。模拟招聘会以真实的场面架起一座学生与社会沟通的桥梁、搭建学生与社会交流的平台。



### 活动背景:

马上就要毕业了，小颜和同学在宿舍里一起讨论工作的事情。A同学 HOLD 不住了，率先咆哮……

A同学：“今儿面试，偶又被秒杀了，有木有！找不到工作，有木有！不会面试总是被刷，有木有！别人都找着工作了就我没有，肿么办！亚历山大有木有！”

B同学：“淡定！失败乃成功之母懂不懂！小颜，团支部赶紧组织一次模拟招聘会吧！教同学们怎样制作简历并提高面试技巧，对同学们会有很大帮助的！”

就这样，针对大学生对简历制作技能较低、面试技巧欠缺等问题，团支部决定举办一场职场技能培训会，以满足求职大学生的切身需求，提高同学们在未来求职道路上的竞争力。

## 活动流程：

### 1、简历制作大赛

有的放矢地瞄准目标企业，针对不同行业企业制作个人简历，鼓励同学们自由发挥、积极学习优秀简历的制作形式和内容。

方式：

①简历制作大赛举行时，将同学分为4或5人一组，先在小组内策划讨论，然后由小组提交一份简历，由专业老师评判各组简历的优劣，评选出“最佳个人简历设计奖”。

②小组推选一名组长进行本组简历的阐述，由专业老师总结点



评。

### 2、银行招聘会

以银行招聘会为例，设置笔试和面试环节，让同学们切身感受到面试现场的紧张气氛。



方式：

①笔试：A 专业课知识考核（60分）；B 心理素质综合评价（30分）；C 突发情况紧急处理方式（10分）。笔试成绩由宣传委员进行汇总，笔试成绩高于80分的进入下一轮的模拟面试环节。

②结构化面试和无领导小组讨论。结构化面试包括自我介绍，面试官可以询问一些较为尖刻的问题，考察面试者随机应变的能力。

③邀请人力资源专业的老师或就业指导中心老师进行简单的总结和培训，使同学们从中获得经验教训。

注意通过学校媒体对活动进行宣传报道，指出模拟招聘会中同学们的亮点和不足，令每个大学生都能了解并掌握基本的应聘技巧。

## 活动总结：

目标效果：

同学们在参加过模拟招聘会后，能够深入了解社会需求，做好职业规划以应对日益激烈的就业态势，达到实现自身价值的目的。活动有利于解决大学生就业难问题。





**注意事项:**

- 1、评委必须秉承“公平、公正、公开”的原则进行评判；
- 2、可邀请就业指导中心或人力资源专业的老师对比赛进行指导，使模拟招聘会对同学产生的效果更为深入。



# 心得体会